

विद्यालय निरीक्षण प्रपत्र

विद्यालय का चित्र (मोबाईल से लें यदि संभव हो तो)

1. विद्यालय का नाम: प्राथमिक विद्यालय डायस कोड संख्या: 10311001201
2. पंचायत: अमरौली प्रखण्ड: मुर्झावा जिला: कैथन
3. निरीक्षण की तिथि: 23 / 07 / 13
4. निरीक्षी जन प्रतिनिधि / पदाधिकारी का नाम.....
5. कुल नामांकित बच्चे: 232 उपस्थित बच्चे: 195 प्रतिशत: 84
6. कुल शिक्षक: 05 वर्ष 04 उपस्थित शिक्षक: -04 प्रतिशत: 10 0
7. कक्षावार नामांकन, उपस्थिति तथा प्रतिशत:- (2 अंकों एक अंक प्रति प्रतिशत के प्रतीक प्रयोग करें)

|         | नामांकित छात्र | नामांकित छात्रा | उपस्थित छात्र    | उपस्थित छात्रा   | उपस्थित प्रतिशत छात्र | उपस्थित प्रतिशत छात्रा |
|---------|----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------------|
| कक्षा-1 | 17             | 21              | 17               | 20               | 100                   | 95                     |
| कक्षा-2 | 25             | 14              | 21               | 13               | 84                    | 95                     |
| कक्षा-3 | 33             | 24              | 25               | 19               | 75                    | 79                     |
| कक्षा-4 | 23             | 27              | 22               | 20               | 95                    | 74                     |
| कक्षा-5 | 18             | 30              | <del>20</del> 16 | <del>18</del> 22 | 88                    | 73                     |
| कक्षा-6 | /              |                 | /                |                  |                       |                        |
| कक्षा-7 | /              |                 | /                |                  |                       |                        |
| कक्षा-8 | /              |                 | /                |                  |                       |                        |

8. आधारभूत संरचना की स्थिति:-

|                  | निर्मित (संख्या दें) | निर्माणाधीन (संख्या दें) | उपयोग (हाँ/नहीं) | योग्य मरम्मत/रख-रखाव की आवश्यकता (हाँ/नहीं) |
|------------------|----------------------|--------------------------|------------------|---|
| कक्षा-कुल संख्या | 8                    | —                        | हाँ              | —   |
| पेय जल           | 1                    | —                        | हाँ              | —   |
| शौचालय           | —                    | —                        | नहीं             | —   |
| बालिका शौचालय    | 1                    | —                        | नहीं             | —   |
| किचन शड          | 1                    | —                        | हाँ              | —   |
| HM कमरा          | —                    | —                        | —                | —   |
| चेतना सत्र स्थल  | हाँ                  | —                        | हाँ              | —   |
| खेल मैदान        | नहीं                 | —                        | —                | —   |
| खेल सामग्री      | नहीं                 | —                        | —                | —   |
| चहारदिवारी       | नहीं                 | —                        | —                | —   |

9. शैक्षिक सामग्री- उपलब्धता, उपयोग की स्थिति :-

| सामग्री               | उपलब्ध/अनुपलब्ध | छात्र द्वारा उपयोग(हाँ/नहीं) | शिक्षक द्वारा उपयोग (हाँ/नहीं) |
|-----------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------------|
| पाठ्य पुस्तक          | उपलब्ध          | हाँ                          | हाँ                            |
| शिक्षक साथी           | — अनुपलब्ध      | —                            | —                              |
| सेतु सामग्री          | — अनुपलब्ध      | —                            | —                              |
| पुस्तकालय हेतु पुस्तक | उपलब्ध          | हाँ                          | हाँ                            |
| खेल का सामान          | —               | —                            | —                              |
| TLM                   | हाँ             | नहीं                         | कभी-कभी                        |
| छात्र प्रगति पत्रक    | हाँ             | हाँ                          | हाँ                            |

|                       |      |  |  |
|-----------------------|------|--|--|
| विद्यालय प्रगति पत्रक | नहीं |  |  |
| शिक्षक प्रगति पत्रक   | नहीं |  |  |
| समाचार पत्र           | -    |  |  |

10. शैक्षिक गतिविधि:- (✓ का निशान लगाएँ):

|                                 | उपयोग संतोषप्रद | सुधार आवश्यक | उपयोग नहीं हो रहा है | अभ्युक्ति |
|---------------------------------|-----------------|--------------|----------------------|-----------|
| गीत गाना                        |                 | ✓            | -                    |           |
| श्यामपट्ट का उपयोग              | संतोषप्रद       | ✓            | -                    |           |
| प्रथम कक्षा नामित शिक्षक        | बेदी दुआरी      |              | -                    |           |
| दक्षता आधारित समूहीकरण(3,4,5)   | संतोषप्रद       | ✓            | -                    |           |
| शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग | -               | -            | -                    | -         |
| संकुल प्रभारी का सहयोग          | ✓               | ✓            |                      |           |
| प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग   | ✓               | ✓            |                      |           |

11. सामुदायिक भागिदारी / गतिविधियां:-

| गतिविधि                | सक्रिय / निष्क्रिय | अभ्युक्ति |
|------------------------|--------------------|-----------|
| विद्यालय समिति         | सक्रिय             |           |
| मीना मंच               | -                  |           |
| बाल संसद               | है                 |           |
| अक्षर आँचल योजना       | -                  |           |
| टोला सेवक              | -                  |           |
| तालिमी मरकज            | -                  |           |
| प्रेरक                 | -                  |           |
| सामाजिक उत्सव का आयोजन | है                 |           |

12. विद्यालय मूल्यांकन:-

शिक्षक कैसे हैं ? [1. विषय का ज्ञान: 2. पढ़ाने का तरीका]

- 1 - अक्षर बोध - अच्छा जानता है
- 2 - अक्षर बोध - ... कुछ बातें अच्छे से अक्षरों पर लेखें
- 3 - समझीक विज्ञान - चौहरी की जानकारी धार को भी है
- 4 - गणित - गणित की समझ जानता है
- 5 - " " " "

आधारभूत संरचना कैसी है ? [परिवेश कैसा है, बच्चों के आकर्षण हेतु कुछ विशेष अवयव है/नहीं, सहशैक्षणिक गतिविधियाँ इत्यादि]

विद्यालय परिवेश ठीक है परन्तु कुछ आवश्यक कार्य का हेतु नहीं आकर्षक दिख आकर्षक है

विद्यालय कैसा है ?

विद्यालय में सभ्यता की आवश्यकता है.

13. निरीक्षण तिथि को कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना? 195- खोना (बापु गण)

14. निरीक्षण तिथि के एक दिन पूर्व कितने बच्चों के लिए मिड-डे मिल बना? 200

15. क्या मिड-डे मिल का लेखा अद्यतन है? - हाँ  
किसेन में काम चलाए है

23/7/13

निरीक्षी जन प्रतिनिधि/पदाधिकारी का हस्ताक्षर, नाम, पता  
उप निदेशक (एचएच सी 0 ई 0 कार 0 210)

नोट:-कृपया निरीक्षण के बाद प्रपत्र को प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग, विकास भवन, बिहार, पटना-800015 को भेजें ।